מהדורה למורה – מפתח תשובות

מטרות הדף:

- לתרגל חישובי חיבור וחיסור עם כסף
- לתרגל השוואת מחירים וקבלת החלטות צרכניות
- לתרגל עמידה בתקציב נתון

גרסת עולים חדשים – מילון מילים בראש הדף, משפטים קצרים ושפה פשוטה. אפשר לאפשר מילון אישי ועבודה בזוגות.

חלק א' – שאלות אמריקאיות על המחירים

1. ב – 18 ₪
2. ג – מגש פיצה
3. ב – 37 ₪
4. א – 68 ₪
5. א – מים

חלק ב' – נכון או לא נכון

1. נכון – 25 ₪ + 20 ₪ = 45 ₪
2. לא נכון – צריך לקנות לפחות מוצר אחד מכל קבוצה
3. נכון – כך כתוב בכללי המשחק
4. נכון – 35 ₪ לעומת 12 ₪

חלק ג' – השלימו את המילה החסרה

1. 100
2. קבוצה
3. 10
4. 15

חלק ד' – התאימו בין קבוצת המוצרים למוצר היקר בה

1. 1 – ג (מיץ – 30 ₪)
2. 2 – ד (אבטיח – 25 ₪)
3. 3 – ב (מגש פיצה – 45 ₪)
4. 4 – א (ארטיקים – 35 ₪)

חלק ה' – סדרו את שלבי הקנייה בפיקניק לפי הסדר הנכון

1. בדקו כמה כסף יש לקבוצה
2. בחרו מוצר אחד לפחות מכל קבוצה
3. חשבו את הסכום הכולל של כל המוצרים שבחרתם
4. ודאו שהסכום לא עובר את 100 ₪
5. בדקו אם נשארו 10 ₪ או יותר לקופת החיסכון

חלק ו' – משימת כתיבה

1. למשל: מים 18, תפוחים 15, לחמניות 20, עוגיות 14 = 67 ₪, נשארו 33 ₪ לקופת החיסכון

כרטיס יציאה – מה לחפש

- 100 ₪
- הכסף הולך לקופת החיסכון של הכיתה
- מוצר אחד לפחות מכל קבוצה

טיפים להפעלה:

- אפשר לחלק לקבוצות קטנות ולתת להן לבצע קנייה בפועל עם כרטיסיות מחיר
- כדאי לעודד שימוש בחיבור בעמודות לחישוב הסכום הכולל
- לתלמידים מתקשים אפשר לוותר על הסעיפים המסומנים כקשים ולהתמקד בבסיסיים

דף תרגול: יום שוק – פיקניק כיתתי

דף התלמיד/ה **עולים חדשים**

שם: _____ **כיתה:** _____ **תאריך:** _____

יש 100 שקלים לקנות אוכל לפיקניק. צריך לקנות מכל סוג מוצר אחד לפחות, ולא להוציא יותר מ-100 שקלים.

📖 מילון קטן:

תקציב	כמה כסף יש לנו להוציא
קופת חיסכון	מקום ששמים בו כסף שנשאר
צרכנות נבונה	לקנות בחשיבה ובתכנון
מוצר	דבר שקונים בחנות
קבוצת מוצרים	סוג של מוצרים, למשל שתייה או פירות
עודף	הכסף שנשאר אחרי הקנייה
הוצאה	כסף שמשלמים על מוצר
סכום כולל	כמה כסף יוצא ביחד על כמה מוצרים

1 חלק א' – שאלות אמריקאיות על המחירים

הקיפו את התשובה הנכונה.

1. מה המחיר של המים?

א) 15 ₪ ב) 18 ₪ ג) 20 ₪ ד) 22 ₪

2. איזה מוצר מאפה הכי יקר?

א) לחמניות ב) בייגלה ג) מגש פיצה ד) עוגיות

3. כמה עולה תפוחים ועוד ענבים ביחד?

א) 35 ₪ ב) 37 ₪ ג) 40 ₪ ד) 42 ₪

4. כמה כסף נשאר אחרי קניית מים ועוגיות?

א) 68 ₪ ב) 70 ₪ ג) 72 ₪ ד) 66 ₪

5. איזה שתייה הכי זולה?

א) מים ב) מיץ ג) שוקו ד) כולם באותו מחיר

2 חלק ב' – נכון או לא נכון

סמנו ✔ נכון או ✘ לא נכון.

#	משפט	✔ נכון	✘ לא נכון
1	אם קונים אבטיח ולחמניות, המחיר הכולל הוא 45 ₪	☐	☐
2	מותר לקנות מוצרים רק משתי קבוצות ולא מכולן	☐	☐
3	אם נשארים בדיוק 10 ₪, הכסף הולך לקופת החיסכון	☐	☐

#	משפט	✔ נכון	✘ לא נכון
4	ארטיקים עולים יותר מבייגלה	☐	☐

3 חלק ג׳ – השלימו את המילה החסרה

השלימו את המילה החסרה.

1. יש לקבוצה _____ ₪ לקניות בפיקניק

2. צריך לקנות לפחות מוצר אחד מכל _____

3. אם נשארו _____ ₪ או יותר, שמים בקופת החיסכון

4. מחיר שקית תפוחים הוא _____ ₪

4 חלק ד׳ – התאימו בין קבוצת המוצרים למוצר היקר בה

התאימו: כתבו ליד כל מספר את האות המתאימה מהעמודה השמאלית.

1. שתייה	___	**א.** ארטיקים – 35 ₪
2. פירות	___	**ב.** מגש פיצה – 45 ₪
3. מאפה	___	**ג.** מיץ – 30 ₪
4. מתוק	___	**ד.** אבטיח – 25 ₪

5 חלק ה׳ – סדרו את שלבי הקנייה בפיקניק לפי הסדר הנכון

מספרו את השלבים לפי הסדר הנכון (1, 2, 3...).

☐	בחרו מוצר אחד לפחות מכל קבוצה
☐	חשבו את הסכום הכולל של כל המוצרים שבחרתם
☐	ודאו שהסכום לא עובר את 100 ₪
☐	בדקו אם נשארו 10 ₪ או יותר לקופת החיסכון
☐	בדקו כמה כסף יש לקבוצה

6 חלק ו׳ – משימת כתיבה

ענו בקצרה.

1. בחרו מוצר אחד מכל קבוצה כך שהסכום הכולל לא יעבור 100 ₪. כתבו את רשימת הקניות ואת החישוב המלא

כרטיס יציאה

כמה כסף היה לקבוצה לפיקניק?

מה קורה אם נשארים 10 ₪ או יותר?

מה צריך לקנות לפחות מכל קבוצת מוצרים?

איך הרגשתי בשיעור? ☹ 😐 🙂 😀